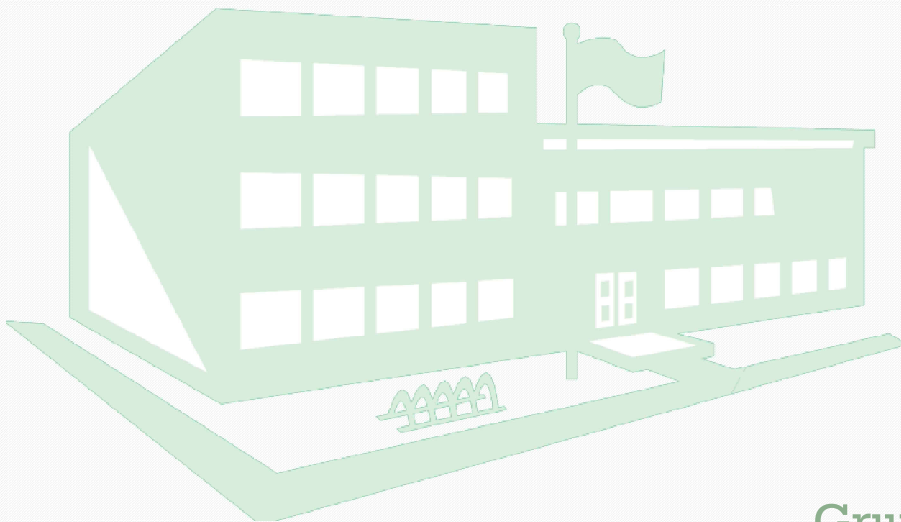


# Maßnahmenkatalog zur Prävention von Regelverstößen

1. Auflage



Grundschule „Thyratal“  
Rottleberode

1

## **Konflikte und Regelverstöße als Teil des Zusammenlebens**

2

## **Unsere Grundregeln und Hausordnung**

3

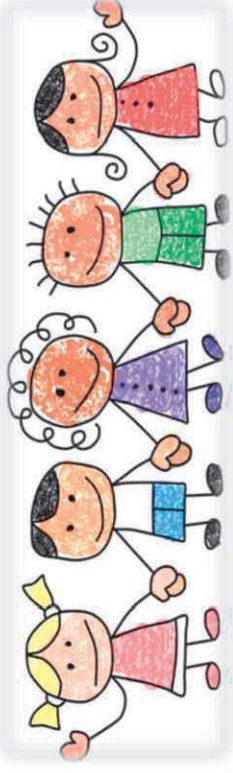
## **Umgang mit Regelverstößen und Störungen**

4

## **Tabellarische Übersicht empfohlener Konsequenzen**

5

## **Anhang: Material**



Jeder hat das Recht, ungehindert lernen und lehren zu können.

Jeder hat das Recht, sich in dieser Schule wohl zu fühlen.

Jeder hat das Recht, in dieser Schule zuhören zu können und Anspruch darauf, dass man ihm zuhört.

Jeder hat das Recht, er selbst zu sein.

Jeder hat das Recht, sein persönliches Eigentum und seine Schulsachen unbeschädigt wieder mit nach Hause nehmen zu können.

Jeder hat das Recht, in einem sauberen, aufgeräumten Schulgebäude lernen, lehren und spielen zu können.

Es kommt im Unterricht, in den Pausen und auf dem Schulhof naturgemäß immer mal wieder zu Regelverstößen, Störungen und Streitereien. Ohne Zwischenfälle, wie Stühle kippen um, Mitschüler werden geschubst, es wird im Schulgebäude gerannt o.ä., verharmlosen zu wollen, gehören solche Konflikte zum Zusammenleben dazu. Denken wir an unsere eigene Kindheit zurück, dann müssen wir zugeben, dass auch bei uns die ein oder andere Streiterei zum Zusammenleben dazugehörte.

Aber Früher wie heute mussten und müssen Kinder lernen, sich an Regeln zu halten. Sie müssen lernen, Streitigkeiten zu verhindern und Streit selbstständig und gewaltfrei zu lösen.

Im Nachfolgendem sind die Regeln unserer Schule bzw. unsere Hausordnung visualisiert. Diese Regeln fördern das faire Miteinander und helfen allen Beteiligten, Unterrichtsstörungen entgegenzuwirken.

Diese Regeln werden bereits in den ersten Schultagen ab Klasse 1 eingeführt und in den folgenden Klassenstufen im Unterricht immer wieder aufgegriffen. In jedem Klassenraum befindet sich ein Plakat zur Visualisierung der wichtigsten Regeln.



# HAUSORDNUNG

der Grundschule „Thyratal“ Rottleberode

- ❖ Alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrer begrüßen sich stets höflich und haben untereinander einen netten Umgangston.
- ❖ Wir gehen im Schulhaus langsam.
- ❖ Zu Beginn des Unterrichts stehen wir am vorbereiteten Arbeitsplatz.
- ❖ Wir fertigen unsere Hausaufgaben regelmäßig, pünktlich, vollständig und sauber an.
- ❖ Wir achten auf die Vollständigkeit unserer Arbeitsmittel.
- ❖ Unsere Frühstückspause verbringen wir im Klassenraum am Tisch.
- ❖ Auf der Toilette waschen wir uns gründlich die Hände und schließen die Tür.
- ❖ Wir achten in unserem Schulhaus und auf dem Schulhof auf Sauberkeit und Ordnung.
- ❖ Wir beschädigen oder beschmutzen kein Schuleigentum.
- ❖ Papier und andere Abfälle gehören in den Papierkorb. Müll trennen!
- ❖ Wir vermeiden gefährliche Spiele, tun anderen Kindern nicht weh, stören sie nicht beim Lernen oder beim Spiel.
- ❖ Wertsachen sind nicht mitzubringen, denn bei Verlust wird keine Haftung übernommen.
- ❖ Wir beschimpfen unsere Mitschüler nicht und lachen niemanden aus.
- ❖ Wir machen keinem Kind Angst.
- ❖ Gemeinsam mit der Aufsichtsperson gehen alle Kinder zur Turnhalle/ Bushaltestelle und wieder zurück.

Kaum ein Erwachsener wird leugnen, noch nie über eine rote Ampel gelaufen zu sein:

## Regelverstöße kommen vor!

Im Folgendem werden unsere Maßnahmen vorgestellt. Sie helfen uns, einheitlich mit Unterrichtsstörungen umzugehen und unsere Regeln für alle transparent zu machen.

Die Aufgabe der Schule ist es, Regelverstöße verlässlich und angemessen zu ahnden.

Jeder Lehrer wendet dafür die folgende Methode nach eigenem Ermessen und der Schwere des Regelverstoßes an:

1. **ERINNERN** - „Denk daran, dass...“
2. **ERMAHNEN** - „Ich ermahne dich, weil ...“  
(Rote Karte wird ausgehändigt, sie gilt den gesamten Schultag und wird vom Lehrer auf den Schülertisch gelegt)
3. **HANDELN** - **Vermerk in der Regelliste**  
(Listen befinden sich immer im Klassenbuch)

**Bei groben Regelverstößen erhält der Schüler/ die Schülerin sofort einen Regelstrich.**

Bei **3 Regelstrichen** erhält jeder Schüler/ jede Schülerin eine Mitteilung an die Personensorgeberechtigten und eine schriftliche Zusatzaufgabe aus einem klassenstufen- und themenentsprechenden Maßnahmenkatalog (Anhang: Material) zur Reflexion des Fehlverhaltens. Beide Dokumente müssen von den Personensorgeberechtigten unterschrieben und der Klassenlehrerin vorgezeigt werden.

	Verhalten	Konsequenzen
<b>Vergesslichkeit</b>	Hausaufgaben / Arbeitsmittel vergessen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermahnung und Eintrag in Regelliste</li> <li>• Nachholen und unaufgefordertes Vorzeigen am nächsten Tag (sonst nächster Strich)</li> </ul> </li> <li>2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x Regelstrich: Mitteilung an die Personensorgeberechtigten und Zusatzaufgabe<sup>1</sup> (siehe Material)</li> </ul> </li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiederholtes Vergessen: sofortige Elternmitteilung und Zusatzaufgabe</li> <li>• Androhung: Elterngespräch</li> </ul> </li> </ol>

---

<sup>1</sup> Zusatzaufgaben werden nicht im Hort erledigt

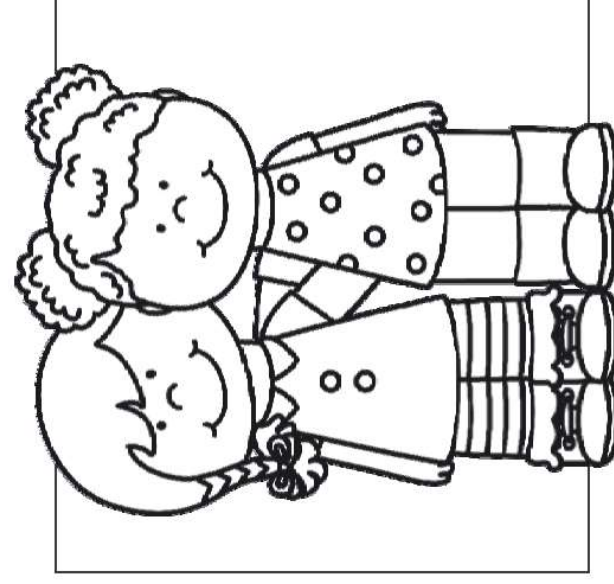
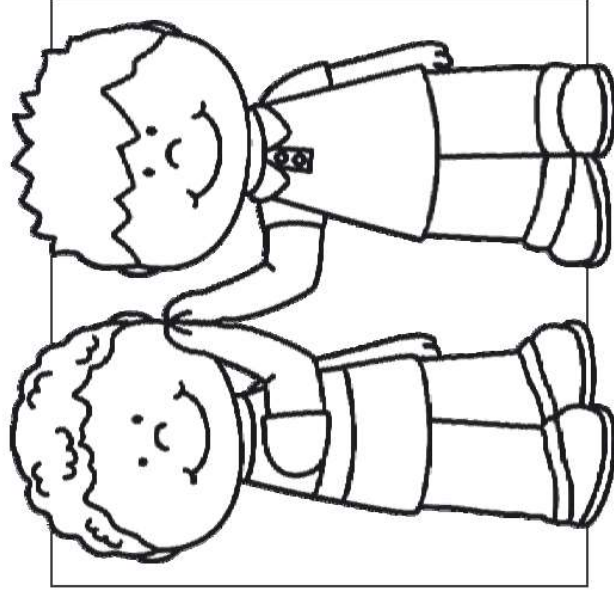
<p><b>Verbaler Verstoß</b></p>	<p>Beleidigungen, respektloses Verhalten, Beschimpfungen, Hänseleien, Nutzung von Schimpfwörtern</p>	<p>1. • mündliche Ermahnung und Entschuldigung beim Betroffenen</p> <p>2. • Nachdenkzettel sofort ausfüllen<sup>2</sup> und Entschuldigung beim Betroffenen</p> <p>3. • Nachdenkzettel sofort ausfüllen, Entschuldigung beim Betroffenen &amp; Eintrag in die Regelliste</p> <p>4. • wiederholter verbaler Verstoß: sofortiger Regelstrich</p> <p>• 3x Regelstrich: Mitteilung an die Personensorgeberechtigten und Zusatzaufgabe</p>
<p><b>Körperlicher Verstoß</b></p>	<p>Schubsen, Rangeln, Treten, Schlagen, Boxen, Spucken, Beißen, Stoßen, Kratzen</p> <p>Werfen von Stöcken o.ä., Turnbeutel schleudern, Wegnehmen von Spielzeug, Sachbeschädigung</p>	<p>1. • Nachdenkzettel sofort ausfüllen und Entschuldigung beim Betroffenen</p> <p>2. • Nachdenkzettel sofort ausfüllen, Entschuldigung beim Betroffenen &amp; Eintrag in die Regelliste</p>

<sup>2</sup> erst nach dem Ausfüllen des Nachdenkzettels darf SuS zur Pause / versäumter Unterrichtsstoff muss nachgeholt werden

		<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wiederholter körperlicher Verstoß: sofortiger Regelstrich</li> <li>3x Regelstrich: Mitteilung an die Personensorgeberechtigten und Zusatzaufgabe</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elterngespräch</li> <li>Androhung: Ausschluss einer Schulveranstaltung</li> </ul>
<p><b>Unterrichtsstörung</b></p>	<p>Störungen des Unterrichts, Essen im Unterricht , zu spät kommen, Rennen, Toben im Flur, wiederholtes Zwischenrufen, Anweisungen nicht Folge leisten, Arbeitsverweigerung, unerlaubtes Umherlaufen im Klassenzimmer</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mündliche Ermahnung und Erklärung des Fehlverhaltens</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ermahnung und Eintrag in Regelliste</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 x Regelstrich: Mitteilung an die Personensorgeberechtigten und Zusatzaufgabe<sup>3</sup> (siehe Material)</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wiederholte Störung: sofortige Elternmitteilung und Zusatzaufgabe</li> <li>Androhung: Elterngespräch</li> </ul>

<sup>3</sup> Zusatzaufgaben werden nicht im Hort erledigt

**SEHEN SIE UNSEREN  
MASSNAHMENKATALOG ALS  
LEITFADEN FÜR EIN  
FRIEDVOLLES MITTEINANDER!**



Materialliste:

- Rote Karte
- Nachdenkzettel 1./2. Klasse
- Nachdenkzettel 3./4. Klasse
- Elterninfos:
  - 3x Hausaufgaben vergessen
  - 3x Arbeitsmittel vergessen
  - 3x Sportsachen vergessen
  - 3x Unterrichtsstörung
  - 3x Pausenstreit
  - körperlicher Verstoß
- Zusatzaufgaben:
  - Missachten der Hausordnung
  - Missachten der Anweisung des Lehrers
  - Lautes Verhalten im Unterricht
  - Unerlaubtes Aufstehen und Herumlaufen
  - Kaugummikauen im Unterricht
  - Werfen von Gegenständen im Unterricht
  - Sportsachen vergessen
  - Arbeitsmaterial vergessen
  - Hausaufgaben vergessen I
  - Hausaufgaben vergessen II
  - Heft vergessen
  - Mitschülern Gegenstände wegnehmen
  - Mitschüler ärgern
  - Mitschüler beleidigen
  - Anwendung körperlicher Gewalt
  - Rennen im Schulgebäude I
  - Rennen im Schulgebäude II
  - Werfen von Gegenständen auf dem Pausenhof

ROTE KARTE

für



Vorfall am

um

Uhr

---

---

---

Unterschrift Lehrkraft

ROTE KARTE

für



Vorfall am

um

Uhr

---

---

---

Unterschrift Lehrkraft

ROTE KARTE

für



Vorfall am

um

Uhr

---

---

---

Unterschrift Lehrkraft

ROTE KARTE

für



Vorfall am

um

Uhr

---

---

---

Unterschrift Lehrkraft

# Nachdenkzeit

mein Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



*Gegen welche Regel hast du verstoßen?*

---

---

---

---

Wie hast du dich dabei gefühlt?



Wie hat sich \_\_\_\_\_ dabei gefühlt?



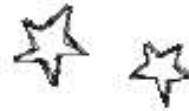
Das kann ich beim nächsten Mal besser machen:

- dem anderen aus dem Weg gehen
- über das Problem reden
- Hilfe suchen
- \_\_\_\_\_

# Nachdenkzeit

mein Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



*Gegen welche Regel hast du verstoßen?*

---

---

---

---

Wie hast du dich dabei gefühlt?



Wie hat sich \_\_\_\_\_ dabei gefühlt?



Das kann ich beim nächsten Mal besser machen:

---

---

---

---